



PROGETTO AUT OF SCHOOL

PREMESSA

Si propone, in vista dei buoni esiti del progetto “Aut of school” realizzato nel corso del precedente anno scolastico, di replicare l’esperienza di collaborazione tra il Centro per il trattamento intensivo dei Disturbi dello Spettro dell’Autismo “Early Start” e la scuola dell’infanzia di Chiaromonte.

ANALISI DEL CONTESTO

I Disturbi dello Spettro Autistico (DSA) sono un gruppo di disturbi del neuro-sviluppo che si manifestano precocemente attraverso atipie dello sviluppo sociale e comunicativo associate ad atipie comportamentali (interesse eccessivo per oggetti o parti di esso, motricità ripetitiva, risposte sensoriali atipiche). In Italia, 1/87 bambini riceve una diagnosi di Disturbo dello Spettro dell’Autismo.

Il 26/06/2017 è stato avviato a Chiaromonte il Centro “Early Start”, una Struttura specializzata per la riabilitazione precoce dei disturbi dello spettro autistico. Il Centro è predisposto per accogliere l’intero nucleo familiare, con l’obiettivo principale di sostenere i genitori nel processo di elaborazione della diagnosi e nell’individuazione delle più opportune strategie finalizzate a favorire lo sviluppo evolutivo del proprio bambino. L’attività terapeutica prevede: colloqui individuali e di gruppo diretti ai genitori; sessioni quotidiane di parent-coaching e video-feedback e attività di gruppo per i bambini.

L’intervento utilizzato si ispira all’Early Start Denver Model (ESDM), modello di comprovata efficacia a base evolutiva e relazionale, che si propone di aiutare il bambino in varie dimensioni dello sviluppo. L’ESDM è un modello specifico per bambini fino ai quattro anni di età che va ad agire in un periodo evolutivo caratterizzato da una grande plasticità neuronale e da un ampio potenziale di apprendimento. Nell’ESDM si utilizza uno stile di interazione in cui l’adulto punta al potenziamento dell’orientamento sociale del bambino per cui può essere utile non solo a riportare i bambini con autismo alla conoscenza delle regole dell’interazione sociale, ma anche a potenziare lo sviluppo sociale, linguistico e cognitivo dei bambini neurotipici.



OBIETTIVI

Il presente progetto si propone di favorire l'interazione, la conoscenza, il gioco e il divertimento condiviso tra i bambini ospiti del Centro e i bambini neurotipici frequentanti la scuola dell'infanzia di Chiaromonte. Questi ultimi avranno la possibilità di sperimentarsi incontrando la diversità e di utilizzare materiale ludico diverso da quello abitualmente adoperato all'interno del contesto scolastico. Ciò, mediante attività ludiche strutturate, da svolgersi in piccolo gruppo e condotte da operatori (educatori e neuropsicomotricisti) specializzati.

DESTINATARI

I bambini frequentanti il terzo anno della scuola dell'infanzia, i loro genitori e i piccoli pazienti ospiti del Centro "Early Start".

METODOLOGIA

Con cadenza settimanale, in giornata da definirsi, 3 bambini appartenenti al gruppo classe della scuola dell'infanzia, raggiungono il Centro "Early Start" accompagnati da un insegnante. Si prevede che lo stesso gruppo di 3 bambini partecipi all'attività di gioco condiviso di gruppo per 3 settimane.

Le attività di gruppo ludico-terapeutiche avranno una durata di 60 minuti e, saranno condotte dagli operatori del Centro, coadiuvati dall'insegnante della Scuola dell'infanzia. Ai bambini della scuola dell'infanzia, nella fase iniziale e conclusiva dell'esperienza di gioco condiviso, sarà richiesto di realizzare un disegno dal titolo "Io e i bambini del Centro Early Start".

MATERIALI: materiale ludico in dotazione al Centro "Early Start".



RISORSE:

- Operatori del Centro “Early Start”;
- 1 insegnante della scuola dell’infanzia.

COSTI: non previsti, in quanto gli operatori del Centro e l’insegnante sono in orario lavorativo; il materiale ludico è già in dotazione al Centro “Early Start”.

CALENDARIO DELLE ATTIVITA’ GRUPPALI:

- dal 13 al 31/01 I gruppo di 3 bambini;
- Dal 3 al 21/02 II gruppo di 3 bambini;
- Dal 24/02 al 13/03 III gruppo di 3 bambini;
- Dal 16/03 al 03/04: IV gruppo di 3 bambini;
- Dal 20/04 al 08/05: V gruppo di 3 bambini;
- Dal 11/05 al 29/05: VI gruppo di 3 bambini.

FASI:

a. L’equipe del Centro “Early Start” incontra la Preside e gli insegnanti della scuola dell’infanzia per illustrare il progetto e descrivere più nel dettaglio le attività da svolgersi in piccolo gruppo.

b. L’equipe del Centro “Early Start”, la Preside e gli insegnanti della scuola dell’infanzia, incontrano i genitori dei bambini frequentanti il terzo anno della scuola dell’infanzia, con l’obiettivo di illustrare il progetto e registrare le adesioni, mediante appositi moduli di consenso, firmati dai genitori stessi.

c. Avvio delle attività di gruppo ludico-terapeutiche (Durata: 4 mesi).

d. Festa di chiusura dell’attività grupपालe, che preveda la partecipazione di tutti i bambini che hanno preso parte al progetto, degli insegnanti e degli operatori del Centro “Early Start”.

e. Verifica dei risultati:



- a. questionari da compilarsi a cura dei genitori e degli insegnanti all'inizio e alla fine di ciascuna settimana;
- b. disegni realizzati dai bambini della scuola dell'infanzia.
- f. L'equipe del Centro "Early Start" incontra la Preside e gli insegnanti per condividere i risultati ottenuti.
- g. L'equipe del Centro "Early Start", la Preside e gli insegnanti incontrano i genitori per condividere i risultati ottenuti.

TEMPI

Durata complessiva del progetto: 5 mesi:

- Incontri finalizzati alla presentazione del progetto (Fasi: a; b): 2 giornate nel mese di Dicembre;
- Avvio attività di gruppo ludico-terapeutiche (fase c): dal 13/01/2020 al 29/05/2020 (4 mesi complessivi);
- Verifica dei risultati mediante compilazione dei questionari e osservazione dei disegni realizzati (fase e): entro la metà di giugno;
- Condivisione dei risultati (fasi f; g) e valutazione della possibile prosecuzione del progetto: entro la fine del mese di giugno;
- Eventuale nuova sperimentazione per il successivo anno scolastico.

VALIDAZIONE, VERIFICA E VALUTAZIONE

Possibili strumenti utilizzabili per la valutazione degli esiti:

- Disegno dal titolo "Io e i bambini del Centro Early Start", realizzato da ciascun bambino della scuola dell'infanzia nella fase iniziale e conclusiva dell'esperienza di gioco condiviso;
- Questionari di gradimento realizzato dall'equipe del Centro "Early Start", da compilarsi a cura della dirigente scolastica e delle insegnanti;



- Questionari di gradimento realizzato dall'equipe del Centro "Early Start" da compilarsi a cura dei genitori dei bambini della scuola dell'infanzia.

BIBLIOGRAFIA

Sally Rogers: Il mio bambino con autismo. Hogrefe editore.

Giacomo Vivanti: L'ESDM di gruppo. Fioriti Editore.